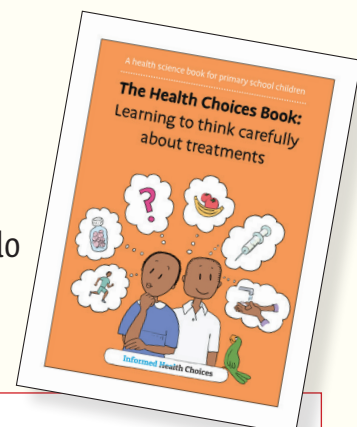


Kan vi lære skoleelever kritisk tenkning om helsepåstander?

Torsdag 8. juni, kl. 13:00 - 15:00

Domus&Medicus, Pilestredet Park 7 inng. Stensberggata, Oslo
Påmelding (*begrenset plass*): AudIngeborg.Urdahl@fhi.no



I møte med **falske nyheter, alternative fakta** og **«fake science»** er kritisk tenkning en viktig ferdighet. Vi overøses med påstander om hva som er bra for helsa.

Hva kan vi stole på?

I en ny eksperimentell studie med 120 skoler og 10 000 elever i Uganda har vi testet et undervisningsopplegg for å fremme kritisk vurdering av helsepåstander.

Resultatene viste at undervisningsopplegget hadde stor innvirkning elevens evne til å vurdere påstander om effekt av helsetiltak (The Informed Health Choices Primary School Intervention. The Lancet 21. mai, 2017).

Hvilke konsekvenser bør resultatene av studien ha for norsk skole? For folkehelsearbeidet? For bistand? For videre forskning?



Seminar Program

1. Velkommen:
Camilla Stoltenberg, direktør, Folkehelseinstituttet
2. Senter for informerte helsebeslutninger – en ny satsning ved Folkehelseinstituttet:
Atle Fretheim, senterleder, Folkehelseinstituttet
3. The Informed Health Choices prosjekt – hva vi har gjort, hva vi har lært, og hva mer må gjøres? **Andy Oxman**, seniorforsker, Senter for informerte helsebeslutninger, Folkehelseinstituttet
4. Diskusjonspanel:
Sten Ludvigsen, professor, Universitetet i Oslo (leder av Ludvigsenutvalget)
Dag Johannes Sunde, seniorrådgiver, Avdeling for læreplanutvikling, UDir
Paul Fife, avdelingsdirektør, Avdeling for utdanning og global helse, Norad
Rahman Akhtar Chaudhry, påtroppende leder, Elevorganisasjonen
John-Arne Røttingen, direktør, Forskningsrådet
Camilla Stoltenberg, direktør, Folkehelseinstituttet
5. Etterpå:
Frukt, kaffe og litt kake, med mingling og/eller stille refleksjon