

Salute: dialogare con i bambini per promuovere il pensiero critico

In questo webinar, che si è svolto il 25 novembre 2020, è stato presentato il progetto “Informed Health Choices”, sviluppato a livello internazionale da Iain Chalmers e Andy Oxman per incoraggiare il pensiero critico sui temi di salute fin dalla scuola primaria. Sono state presentate alcune esperienze di implementazione del progetto in Italia ed è stata discussa la possibilità di una più ampia diffusione e valutazione dell'approccio proposto.

Per vedere il video di ciascuna relazione cliccare sul titolo

RELAZIONI

RELATORI

[Introduzione all'Associazione Alessandro Liberati](#)

Maria Grazia Celani (Presidente AssociALi-NIC).

[Cosa è il progetto “Informed Health Choices”](#)

- [con interventi in video di Andy e Matt Oxman \(Informed Health Choices Project, Norvegia\)](#)
- [con interventi in video di Laura Rappazzo, Barbara Maffei, Sabrina Giani, Stefania Rastrelli \(Docenti IC Poliziano, Firenze\) e commenti di Leonardo, Maria, Andrea, Emma \(Allievi VB e VC, IC Poliziano Firenze\)](#)

Camilla Alderighi, (Cardiologa, AssociALi-NIC)

Alessandro Bussotti (Dirigente IC Poliziano, Firenze)

[L'esperienza in Italia della scuola Poliziano di Firenze: educare al pensiero critico sulla salute dalla scuola primaria](#)

Camilla Alderighi, (Cardiologa, AssociALi-NIC)

[Medicina e scienza: l'importanza dell'insegnamento del metodo scientifico nelle scuole](#)

Silvio Garattini (Istituto Mario Negri IRCCS, Milano)

[La ricerca sulle decisioni di salute informate: idee, proposte e fattibilità](#)

Paola Mosconi (Istituto Mario Negri IRCCS, Milano)

[Conclusioni](#)

Marina Davoli (DeP Lazio)

[Discussione](#)



**Informed
Health
Choices**